

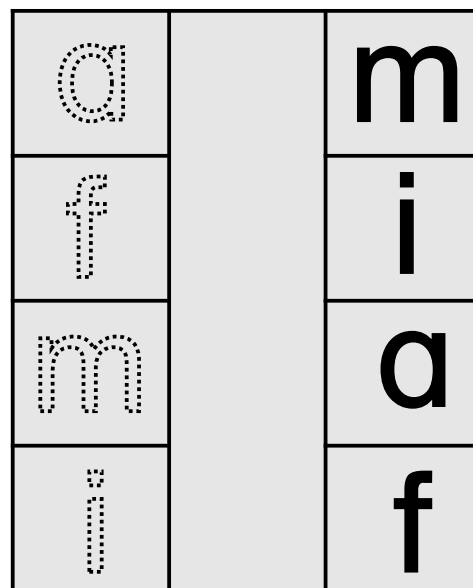
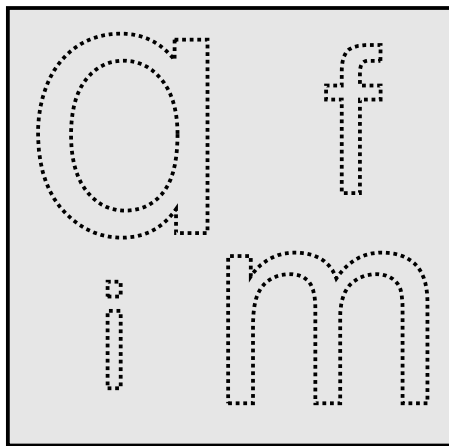
BUCHSTABEN

SUCHEN UND NACHFAHREN

Teil 4a:

Kleinbuchstaben unterscheiden

a m f i



Fördermaterial zur Automatisierung
der Buchstaben

Thema: Buchstaben

Genre: Fördermaterial

Einsatz: LRS, Legasthenie, Förderunterricht, Wahrnehmungsförderung, häusliches Üben, Freiarbeit

Schulart: Vorschule, Grundschule, Förderschule

Inhalt: Buchstaben wiedererkennen, nachfahren, miteinander verbinden.

Nutzen: Förderung der visuellen Wahrnehmung (speziell Figur-Grund-Wahrnehmung), Förderung der Auge-Hand-Koordination, Förderung der Aufmerksamkeit, Förderung der räumlichen Wahrnehmung, Vertiefung und Automatisierung der Buchstaben

Materialumfang: Das Material besteht aus fünf Teilen. Die Teile können zusammen, aber auch unabhängig voneinander benutzt werden.

Hinweis: Das Material ist nach dem Ausdrucken sofort einsatzbereit.

Anregungen und/oder Kritik: Die Autorin ist sehr an einem pädagogischen Austausch interessiert. Rückmeldungen können Sie per email an steph@abcund123.de richten.

Auflage: 2012

Font: ET Verlag

Autorin: Stephany Koujou

Information für Lehrer und Eltern:

Mit dem vorliegenden Material können die Kinder die Buchstaben vertiefen und automatisieren. Es gibt verschiedene Aufgaben: einen bestimmten Buchstaben finden und nachfahren, verschiedene Buchstaben finden und nachfahren und Buchstaben ihrem Schatten zuordnen. Die Aufgaben sind einfach gestellt, so dass die Kinder nach einer kurzen Erklärung die Blätter selbstständig bearbeiten können.

Alle Übungen sind zweifach differenziert, d.h. es gibt eine "leichte" Version (a) und eine "schwierige" Version (b). Somit ist das Material ideal für die Freiarbeit oder den Förderunterricht, aber auch für das häusliche Üben.

Das Material fördert die Aufmerksamkeit, die visuelle Wahrnehmung, die Hand-Auge Koordination und die räumliche Wahrnehmung. Gleichzeitig machen sich die Kinder mit den verschiedenen Buchstaben vertraut. Das Material ist ideal für den Förderunterricht, die Freiarbeit, die Arbeit zuhause und richtet sich an folgende Schultypen: Vorschule, Grundschule und Förderschule.

Die Arbeitsblätter sind schlicht gestaltet, damit die Kinder keinen unnötigen Reizen ausgesetzt sind. Dadurch kann das Material auch sehr gut im Training mit ADS/ADHS-Kindern eingesetzt werden.

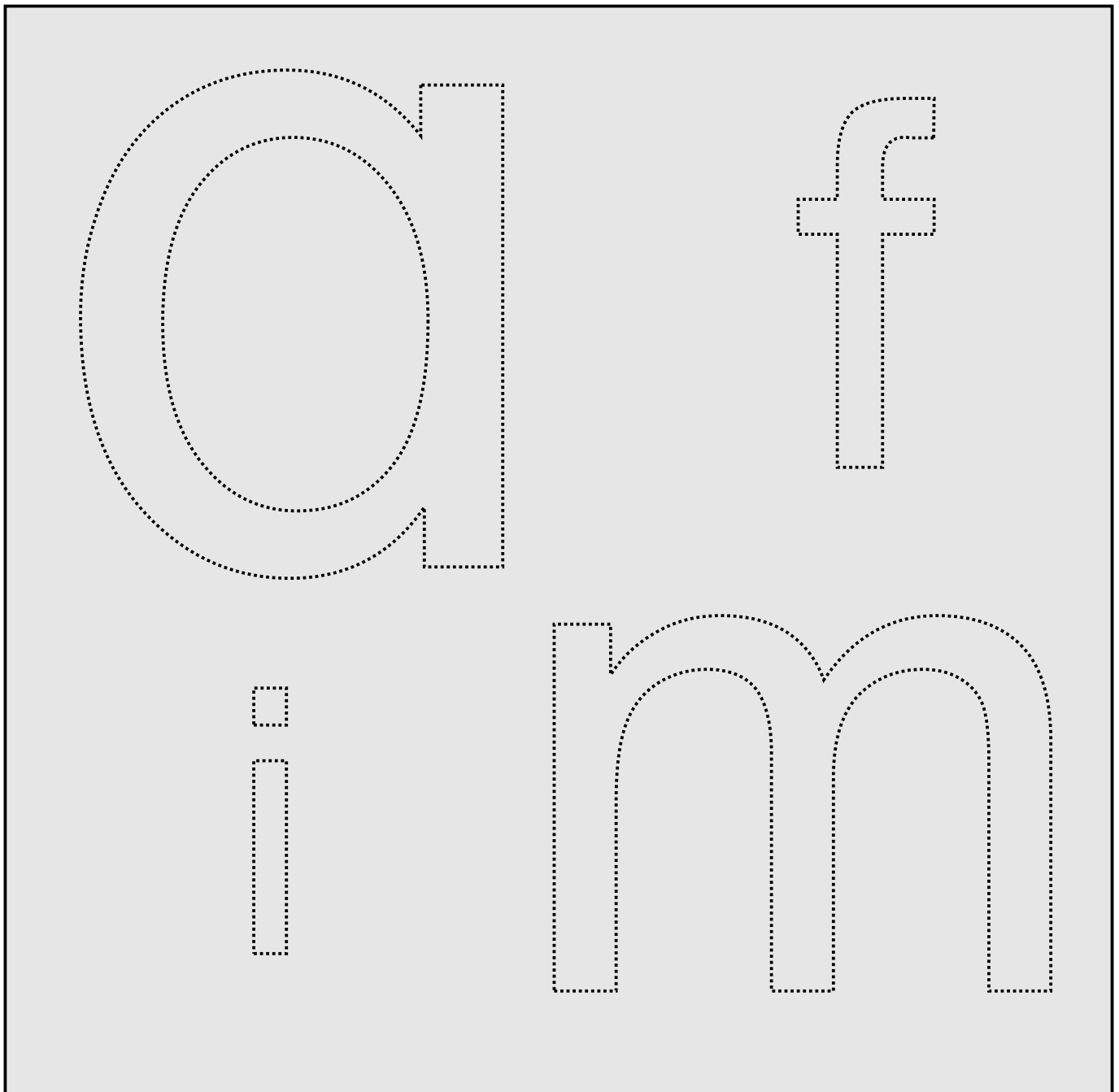
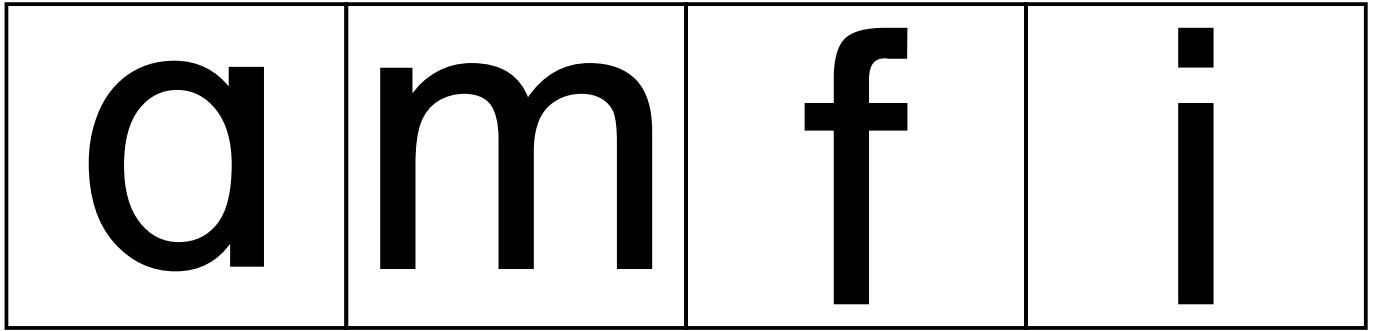
Das Material umfasst insgesamt fünf Teile (jeweils 2fach differenziert):

- Teil 1: alle Großbuchstaben einzeln
- Teil 2: alle Kleinbuchstaben einzeln
- Teil 3: Großbuchstaben voneinander unterscheiden
- Teil 4: Kleinbuchstaben voneinander unterscheiden
- Teil 5: alle Mehrfachbuchstaben einzeln

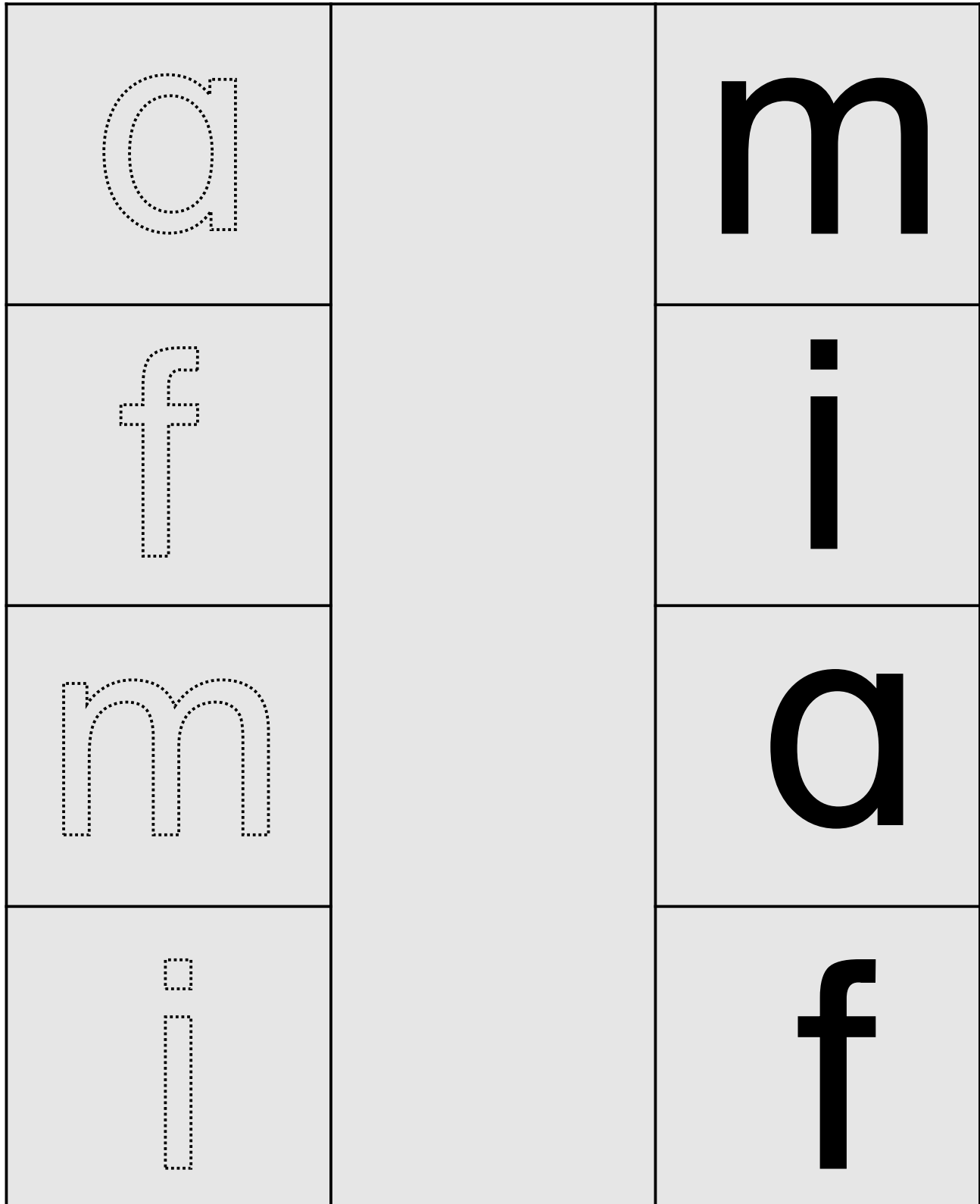
Benutzung: Sie dürfen das vorliegende Material für das Üben zuhause und in der Schule benutzen, kopieren und weiterreichen – auch als Datei. Sie dürfen aber keine Änderungen machen. Sie dürfen dieses Material nicht verkaufen oder sonst kommerziell verwenden.

Autorin: Stephany Koujou – www.abcund123.de

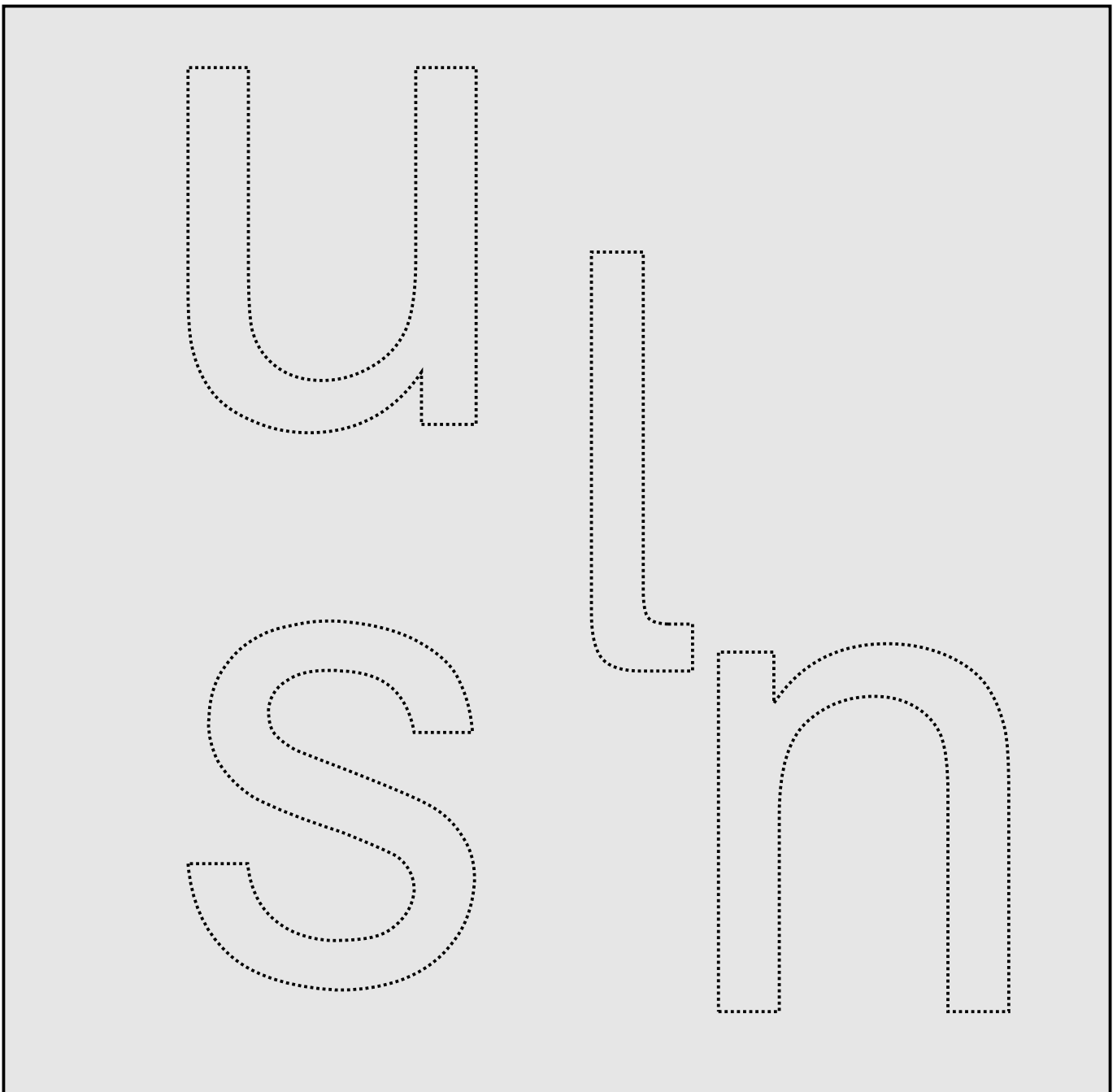
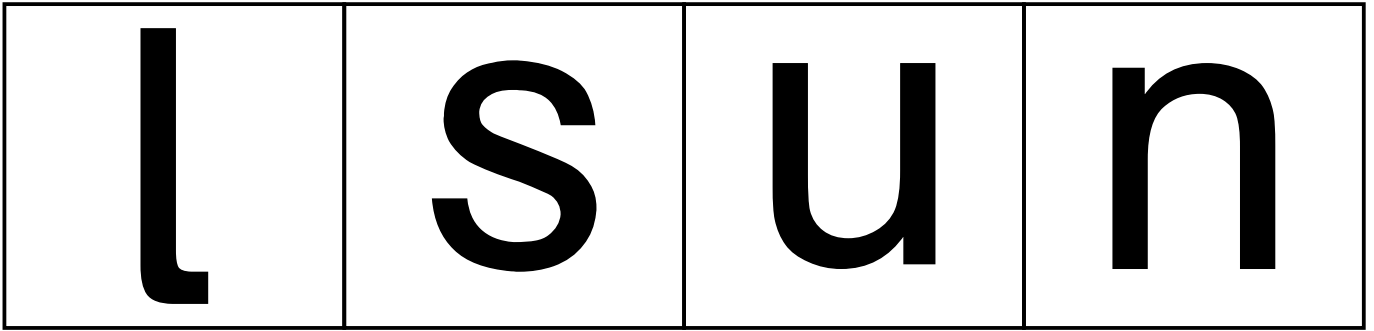
Finde die Buchstaben und fahre sie nach!



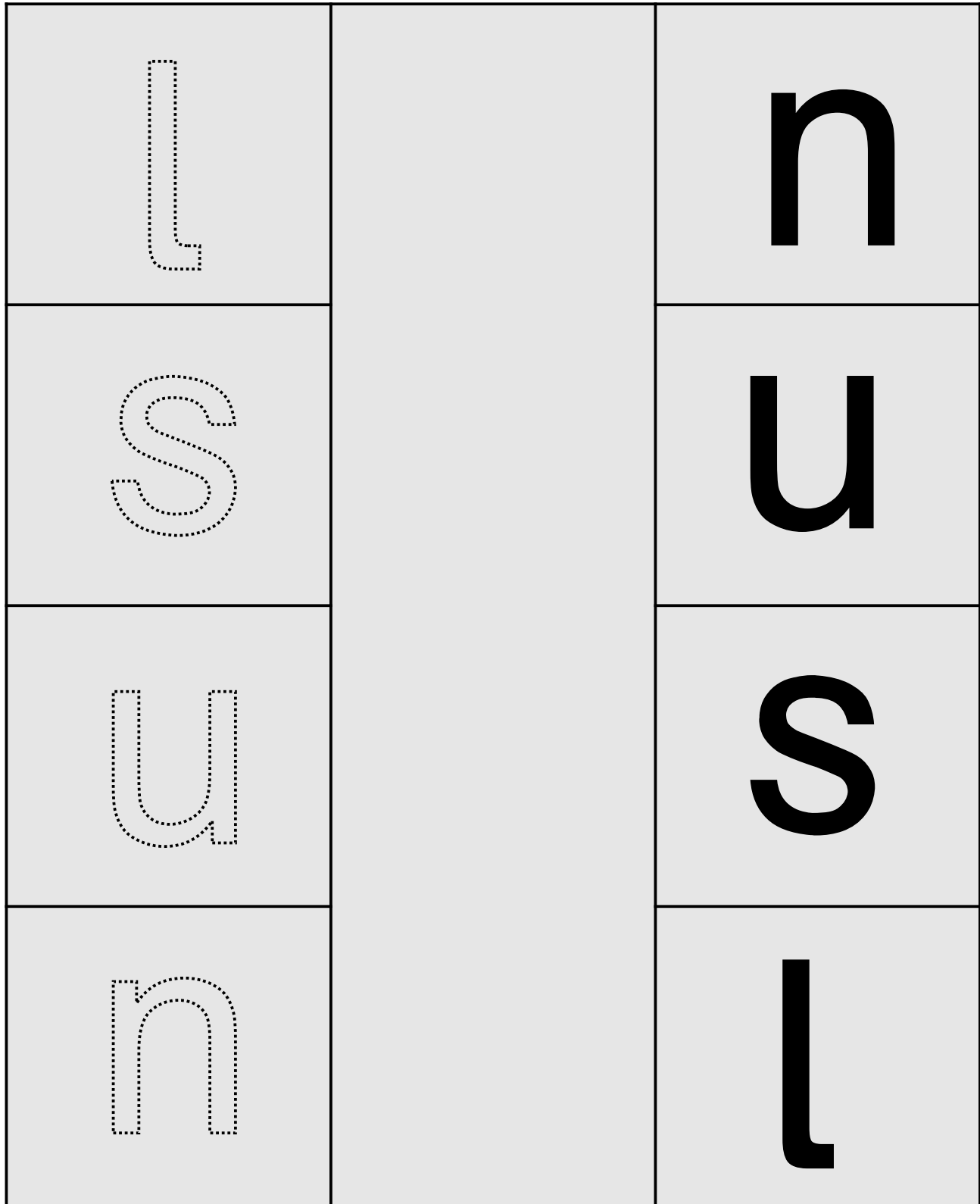
Fahre die gestrichelten Buchstaben nach.
Verbinde sie dann mit ihrem Schatten.



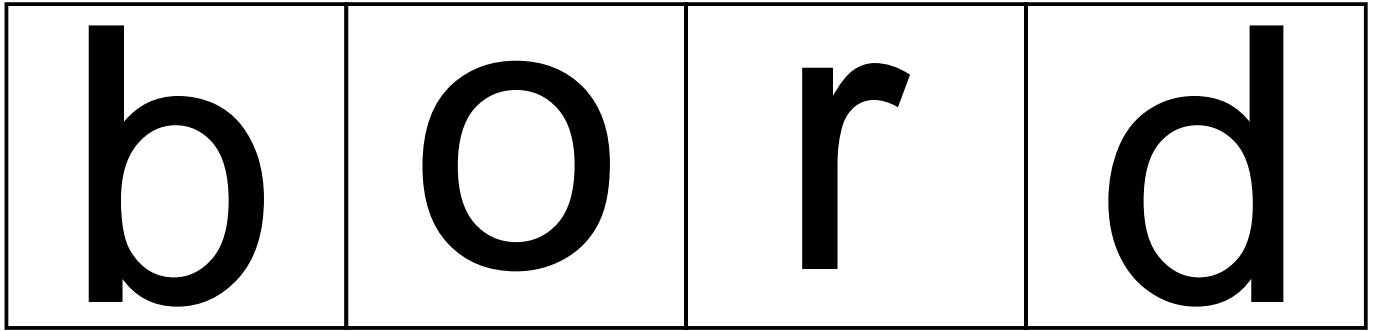
Finde die Buchstaben und fahre sie nach!



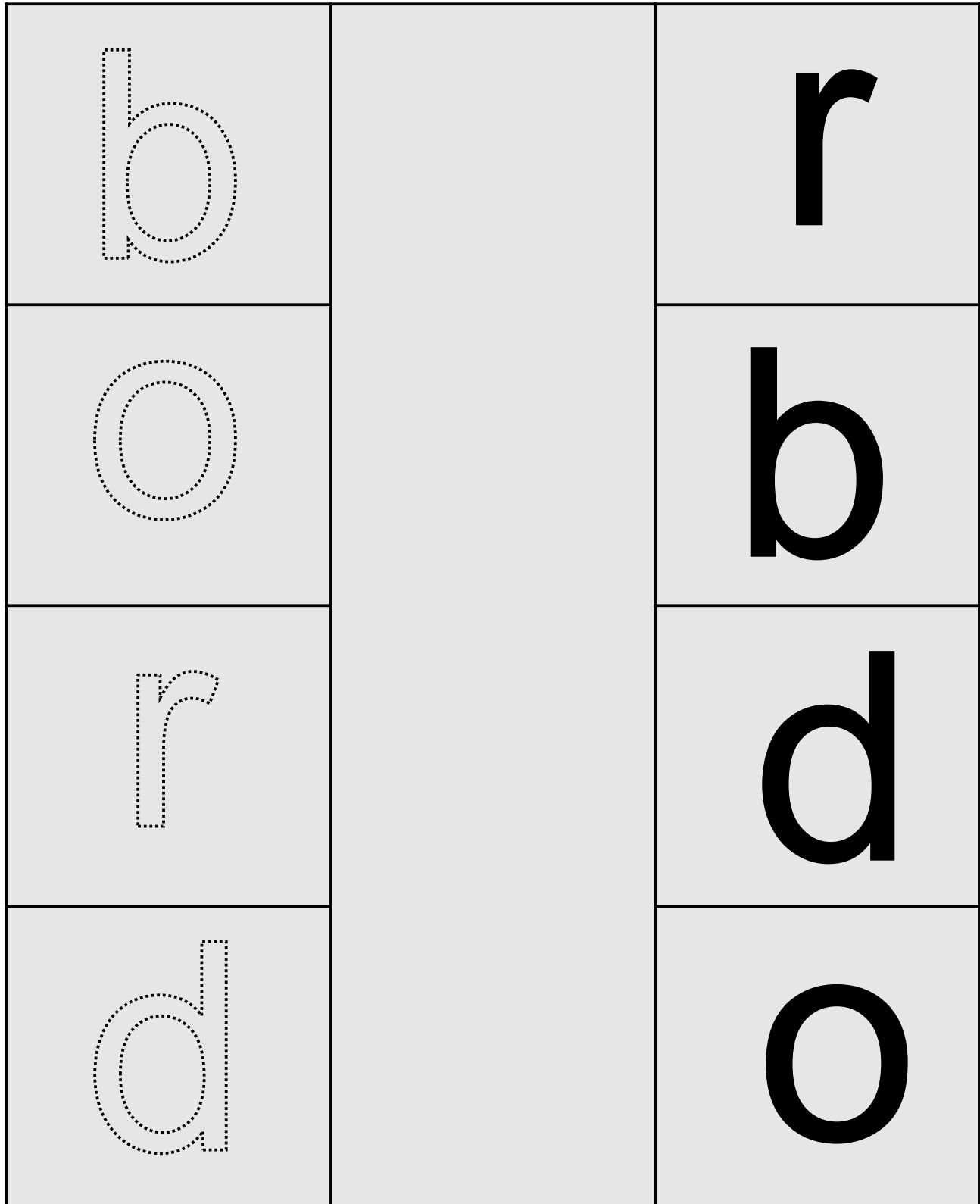
Fahre die gestrichelten Buchstaben nach.
Verbinde sie dann mit ihrem Schatten.



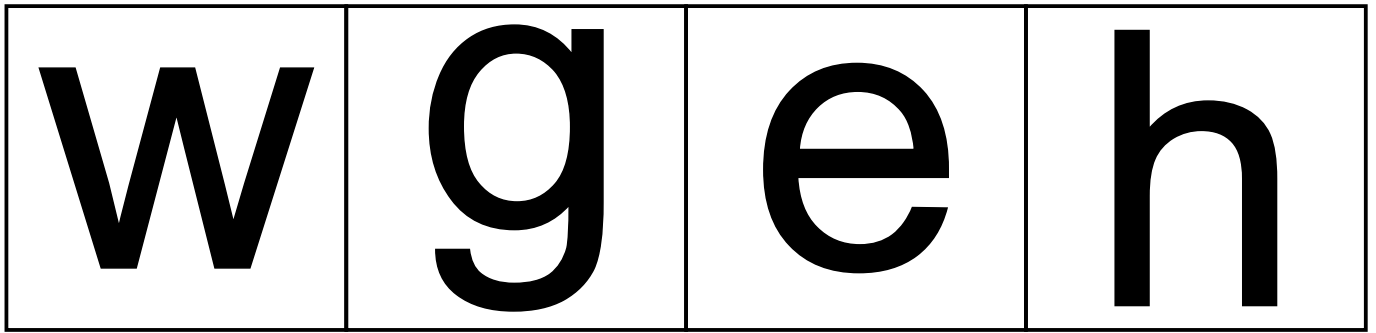
Finde die Buchstaben und fahre sie nach!



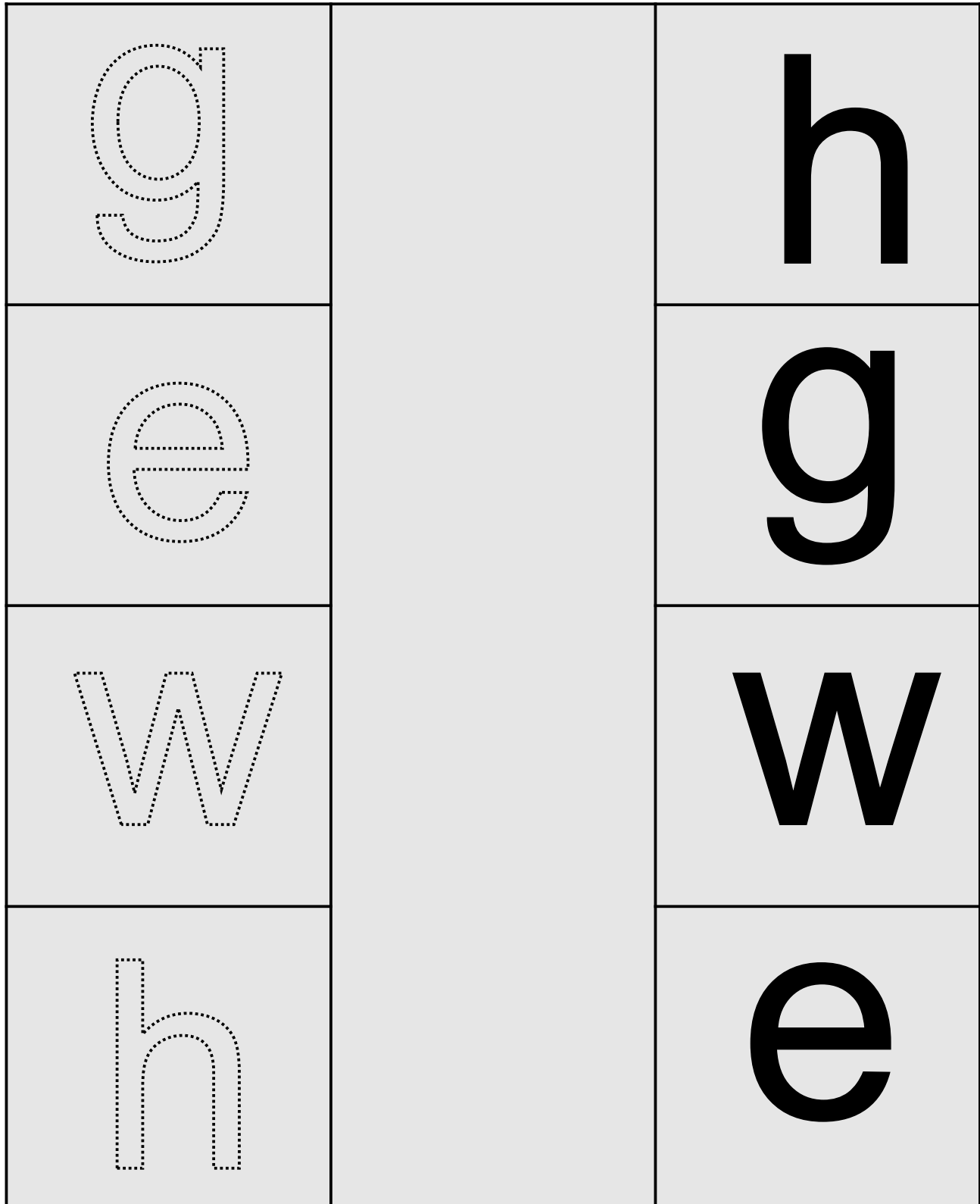
Fahre die gestrichelten Buchstaben nach.
Verbinde sie dann mit ihrem Schatten.



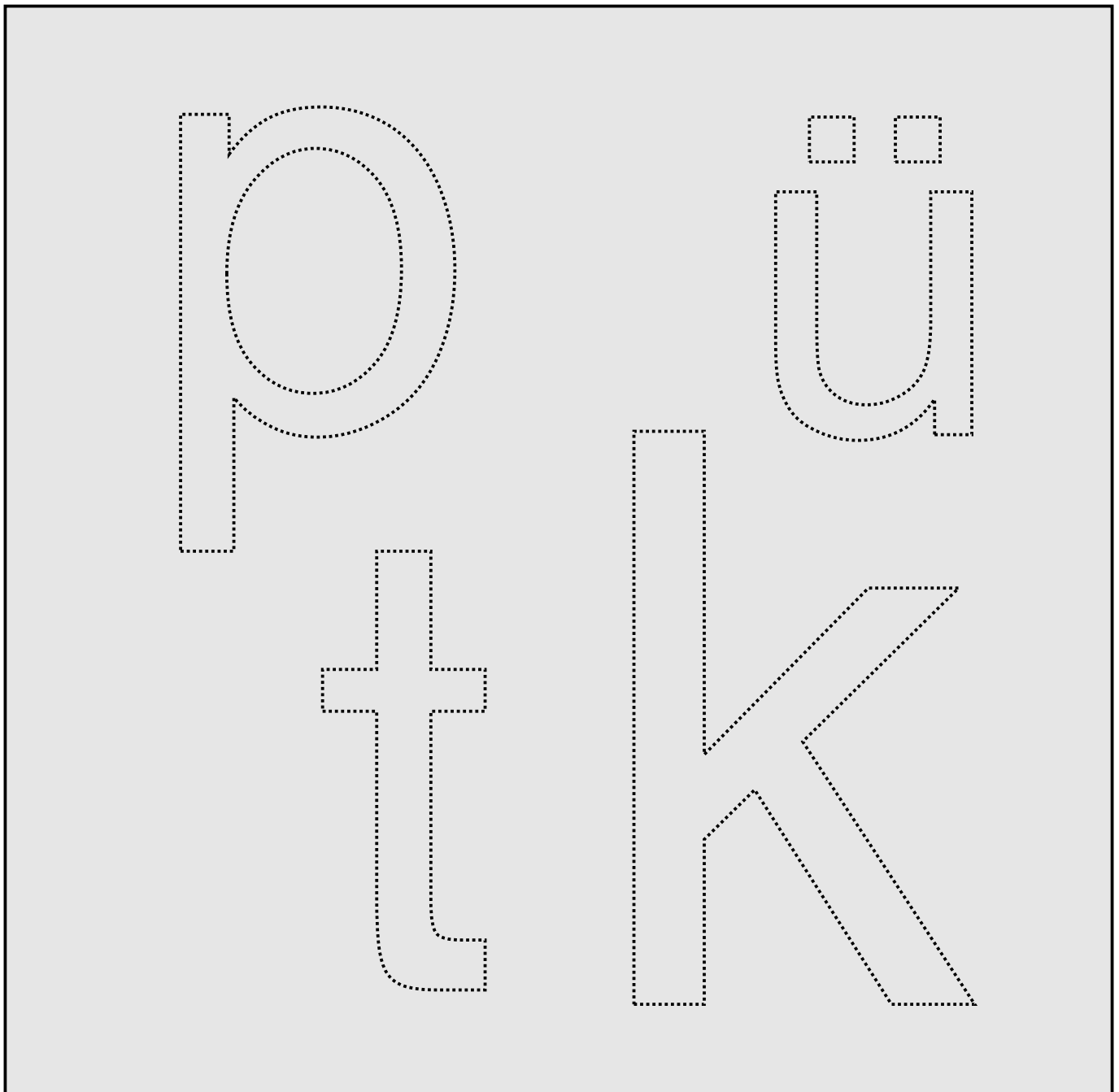
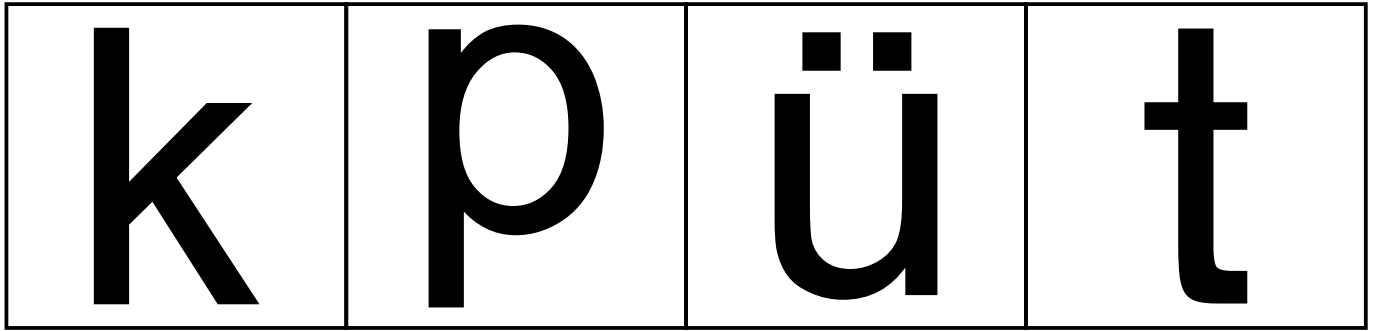
Finde die Buchstaben und fahre sie nach!



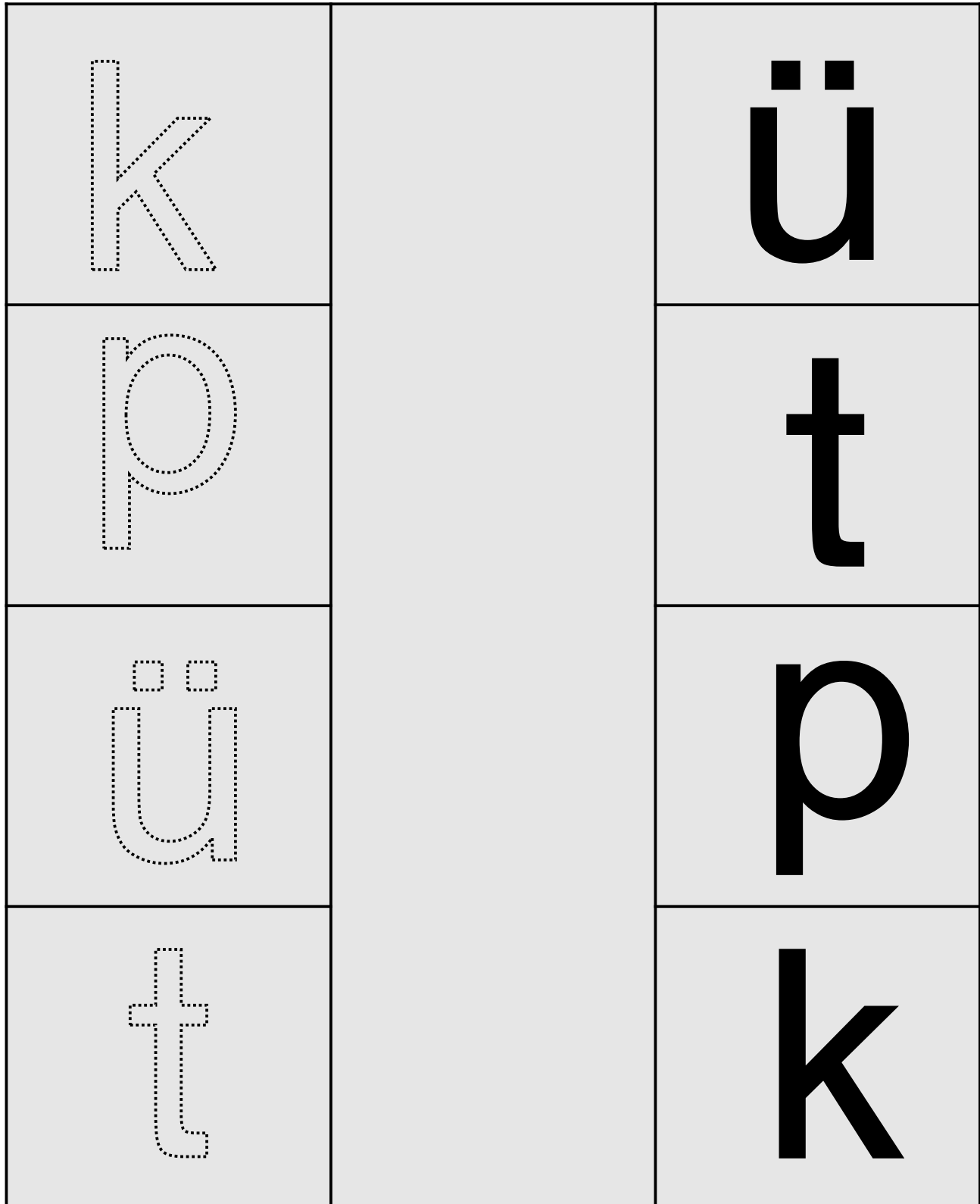
Fahre die gestrichelten Buchstaben nach.
Verbinde sie dann mit ihrem Schatten.



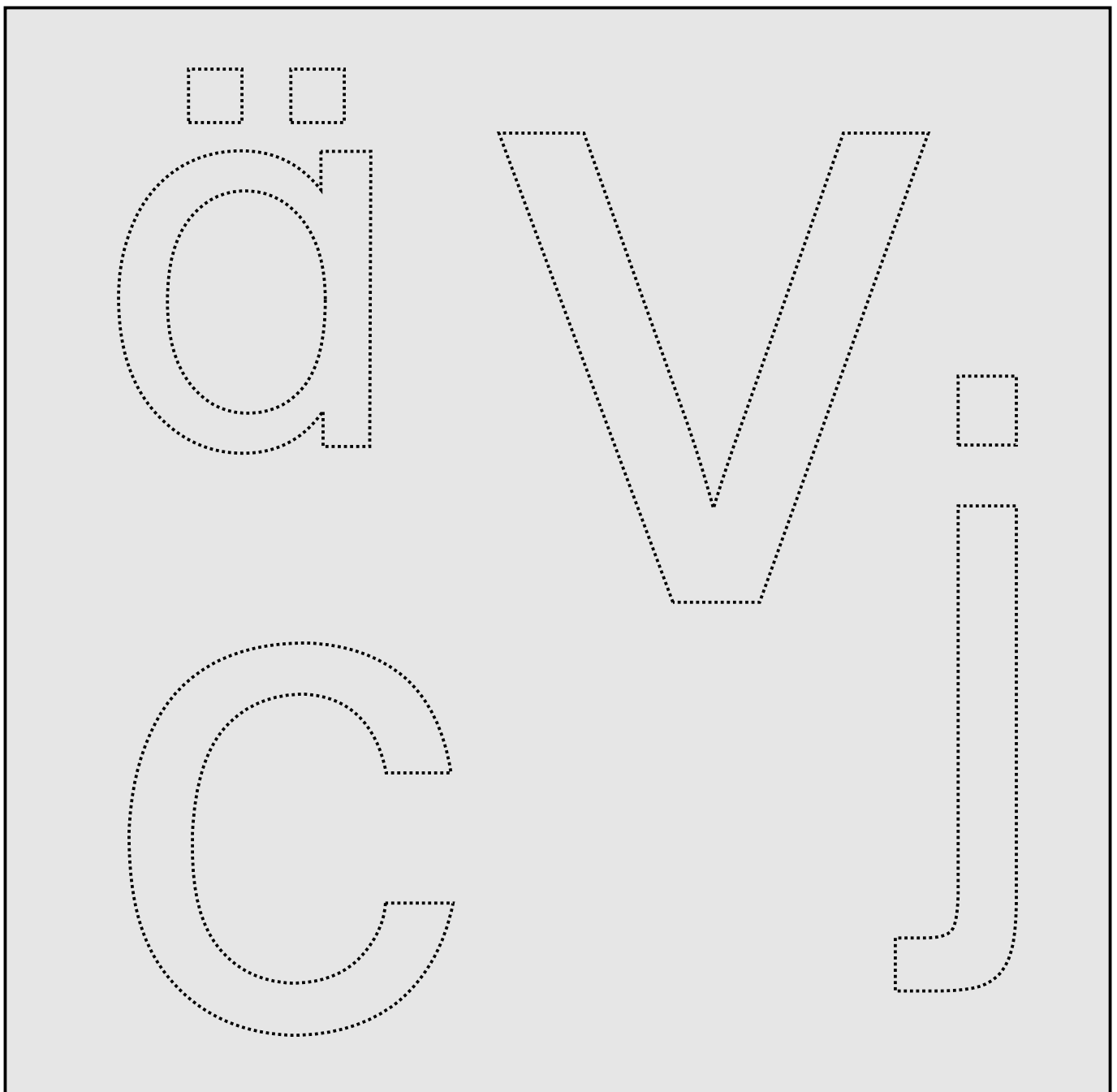
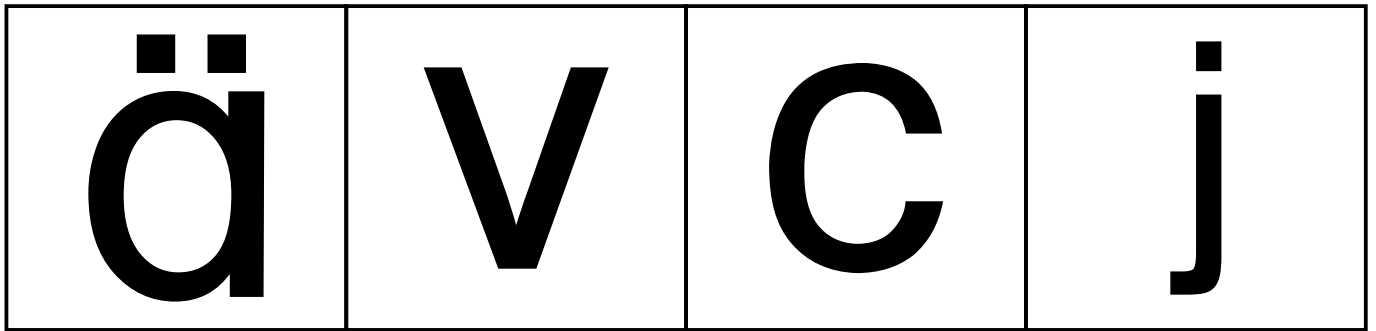
Finde die Buchstaben und fahre sie nach!



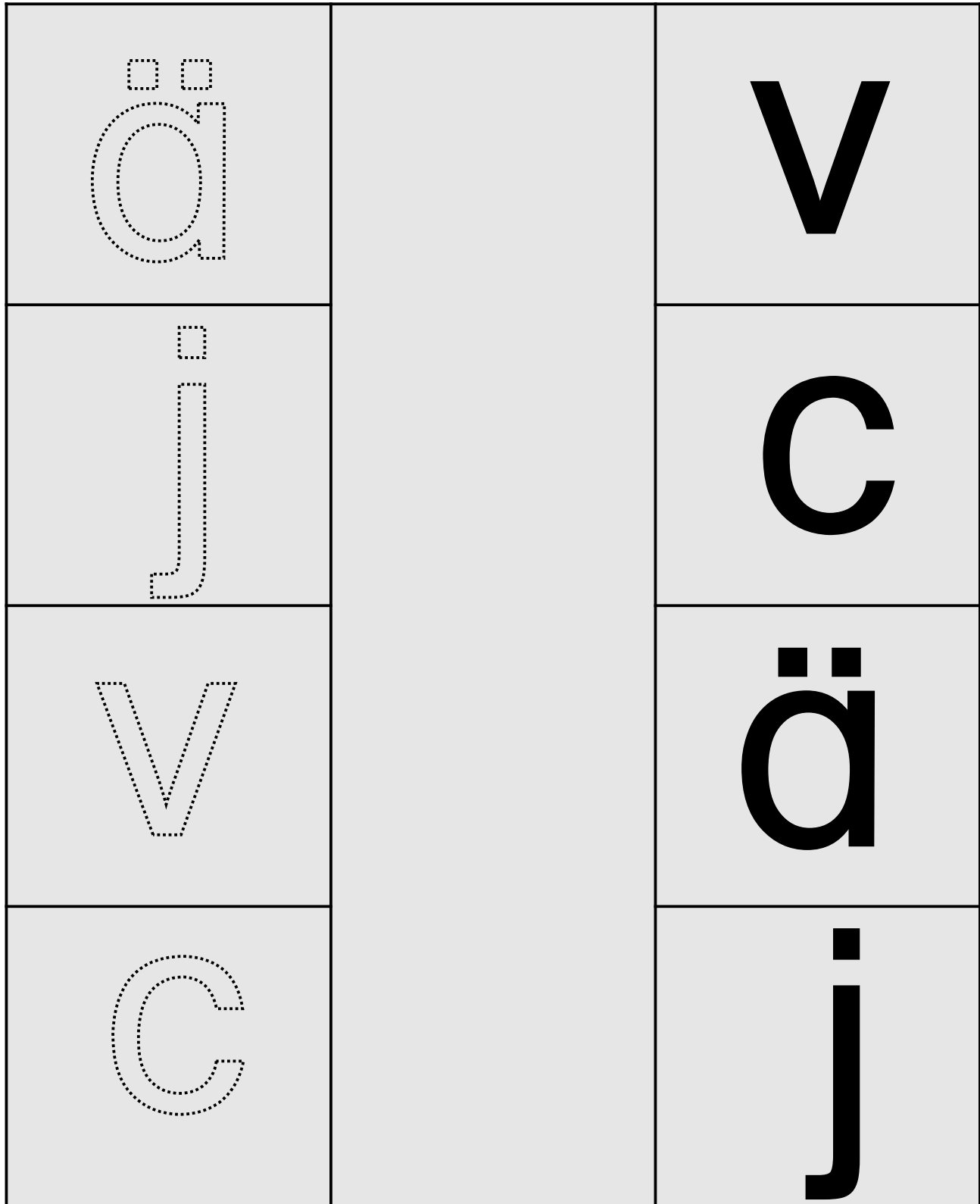
Fahre die gestrichelten Buchstaben nach.
Verbinde sie dann mit ihrem Schatten.



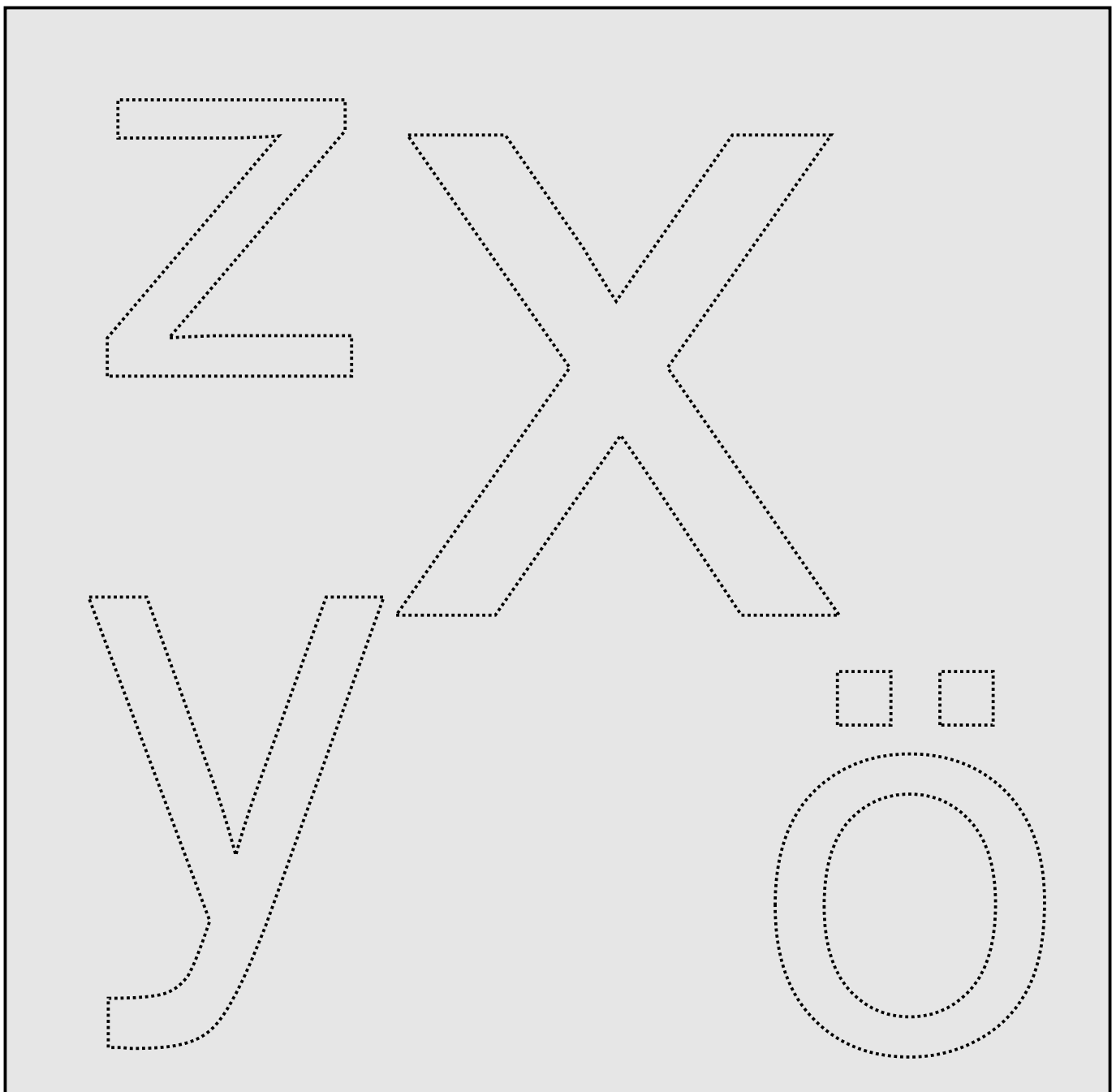
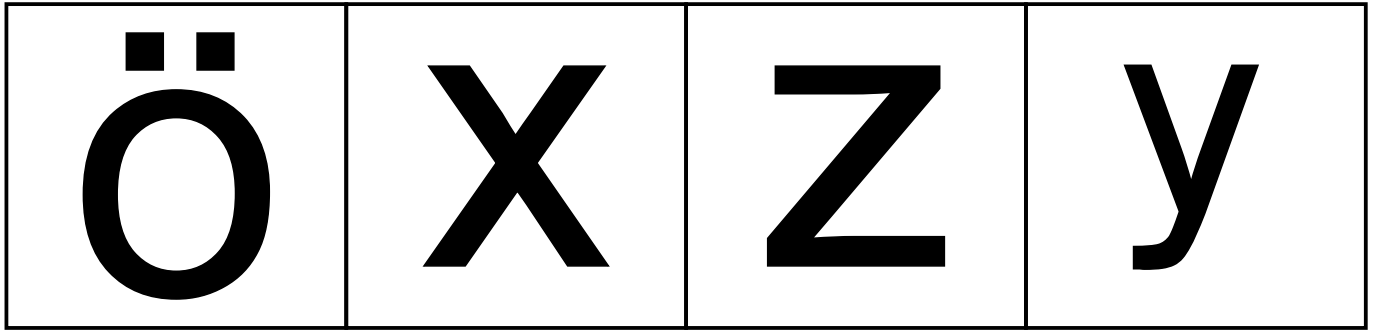
Finde die Buchstaben und fahre sie nach!



Fahre die gestrichelten Buchstaben nach.
Verbinde sie dann mit ihrem Schatten.



Finde die Buchstaben und fahre sie nach!



Fahre die gestrichelten Buchstaben nach.
Verbinde sie dann mit ihrem Schatten.

